



C E N T A R TERPSICHORE

PROGRAM EDUKACIJE IZ PSIHOTERAPIJE PLESOM I POKRETOM

Program je usklađen sa standardima EADMT i standardima EAP-a i HKPT-a.

Program je odobren od Hrvatske komore psihoterapeuta.

Psihoterapija pokretom i plesom uvrštena je kao jedan od psihoterapijskih pravaca u Republici Hrvatskoj prema Zakonu o psihoterapijskoj djelatnosti.

Program je također u skladu sa smjernicama EADMT-a, čiji smo, preko HUPPP (Hrvatske udruge za psihoterapiju pokretom i plesom), priznati profesionalni članovi.

Program se sastoji od **osnovnog programa, naprednog programa i specijalizacije za rad s djecom i adolescentima**

1. Osnovni program

Cilj osnovnog programa: u prvoj i drugoj godini edukacije, uz teoriju, naglasak je na iskustvenim osobnim i grupnim procesima kroz metodiku psihoterapije pokretom i plesom kako bi edukanti prvo kroz osobni rast i razvoj proradili svoje unutrašnje procese u individualnom i grupnom setingu.

Traje 2 godine.

2. Napredni program

Uvjet: Završen osnovni program, izvršene sve obveze osnovnog programa te pozitivna refleksija voditelja edukacije za prelazak na napredni klinički program.

Cilj naprednog programa: usvajanje znanja i vještina u području kreativnih art terapija s naglaskom na terapiju plesom i pokretom, te primjena istih u radu s odraslima. Naglasak je i na razumijevanju terapijskog procesa, kliničkom radu s različitim populacijom.

3. Specijalizacija za rad s djecom i adolescentima

Ovaj program je za one polaznike koji žele imati integrirani certifikat za rad s djecom i adolescentima priznate od Hrvatske komore psihoterapeuta.

Ovaj program traje 14 mjeseci, kroz mjesečne vikend module, a obuhvaća znanja o prenatalnom razvoju pokreta i povezanosti s kognitivnim, emotivnim, interpersonalnim i seksualnim razvojem od rođenja do odrasle dobi; razvoju psihopatologije kod djece i mladih; rad s roditeljima i kontekst obiteljske dinamike u razvoju djece i adolescenata, te specifične teme djece i adolescenata kao što su trauma, tugovanje, kronične bolesti, razvojne teškoće.

Navedena teorija proučava se u kontekstu ekspresivnog medija plesa i pokreta te ostalih kreativnih /projektivnih medija i metoda u radu s djecom na proradi emocija i ostvarivanju odnosa kao što su crtež, glina, pješčanik, dramatizacija, igra i imaginacija, priče, lutke i dr. Uz navedeno, prolaze se i zakonske regulative vezane uz zaštitu djece i dobrobiti djece i mladih.

Nakon završenog osnovnog programa, polaznici dobivaju potvrdu o odslušanim temama i brojem sati.

Nakon završenog naprednog programa edukacije, polaznici dobivaju certifikat za rad s odraslima, a ovisno o Zakonu o psihoterapiji certifikat se dijeli na:

1. Psihoterapeute plesom i pokretom
2. Savjetodavne terapeute plesom i pokretom
3. Praktičare plesne terapije

Nakon specijalističkog programa, polaznici dobivaju certifikat za rad s djecom i adolescentima.

UVJETI ZA PRIJAVU NA EDUKACIJU IZ PSIHOTERAPIJE POKRETOM I PLESOM

1. Završen preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij u području medicine, psihologije, socijalnog rada i edukacijske rehabilitacije, socijalne pedagogije, pedagogije i logopedije (po sadašnjem Zakonu o psihoterapiji, dobivanje naziva psihoterapeuta pokretom i plesom nakon završene edukacije).
2. Završen preddiplomski stručni ili sveučilišni studij u području obrazovanja i sestrinstva (po sadašnjem Zakonu dobiva naziv savjetodavnog terapeuta)
3. Završen preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij u nekom drugom području i završen studij propedeutike psihoterapije. Odnosno moguće je upisati edukaciju i bez završene propedeutike, ali tad je uvjet za upis edukacije pohađanje dva dodatna modula (jedan na prvoj, drugi na drugoj godini edukacije) s dodatnim sadržajima koji su nužni za praćenje programa.

Dodatni moduli ne oslobađaju obveze završavanja propedeutike za dobivanje naziva savjetodavnog terapeuta prema Zakonu o psihoterapiji i upis u Hrvatsku komoru psihoterapeuta.

4. Minimalno 25 godina.
5. Iskustvo u plesu i/ili izuzetnu sklonost za izražavanje plesom i pokretom.

6. Sposobnost za komunikaciju i stvaranje odnosa neverbalnom komunikacijom (pokret, ples, ostali ekspresivni mediji) te sposobnost za improvizaciju i korištenje pokreta za simboličko izražavanje i ekspresiju.
8. Osobna zrelost i emotivna stabilnost za terapijski rad.
9. Poznavanje engleskog jezika dovoljno za praćenje edukacije i proučavanje literature koja je većim dijelom na engleskom jeziku.
10. Prisustvovanje uvodnoj ili tematskoj radionici iz područja psihoterapije pokretom i plesom.
11. Uspješan motivacijski razgovor s voditeljima edukacije.
12. Završena propedeutika (ukoliko po Zakonu o psihoterapiji postoji takva obveza) prije početka kliničke prakse je prednost prilikom upisa

Nakon uključivanja u edukaciju, Centar TPPT sa svakim polaznikom potpisuje ugovor o međusobnim obavezama.

Polaznici edukacije dobivaju Indeks i obavezuju se financijski sudjelovati do kraja svake godine edukacije za koju su potpisali ugovor, odnosno produžili ugovor ako prelaze na slijedeću godinu. Organizatori se obavezuju realizirati navedeni program uz mogućnost 20% odstupanja u pojedinim temama i sadržaju.

Svake edukacijske godine ugovor se na završnoj refleksiji godine obnavlja ili raskida.

OPIS SADRŽAJA KOJI SU RASPOREĐENI PO MODULIMA TIJEKOM EDUKACIJE

1. Teorijske postavke PPP-a

Teorijske postavke uključuju: povijest razvoja Psihoterapije pokretom i plesom (skraćeno PPP), Organizacija tijela i međusobni utjecaj na psihosocijalne aspekte (Laban, Bartenieff, Kestenberg), autentični pokret, terapijski Chaice krug; somatska i kinestetička empatija, zrcaljenje, podrška i sigurnost u PPP, osnove iz suvremene neurologije. specifičnosti rada u PPP s različitim populacijom (djeca, adolescenti, odrasli, djeca i odrasli s posebnim potrebama, starija životna dob) i različitim poteškoćama (emotivno- ponašajne teškoće, ADHD, trauma, anksiozni poremećaji, poremećaji raspoloženja, poremećaji ličnosti, neurološka stanja – Parkinsonova bolest, Alzheimer, shizofrenia, psihoza, onkološki i palijativni pacijenti), razvojne faza pokreta (Kestenberg, Bartenieff), iskustvena anatomija; istraživanja u PPP.

Edukacija iz PPP u Hrvatskoj egzistencijalno-humanistički je orjentirana (Yalom), te u terapijskom procesu naglasak stavlja na uspostavljanje kontakta (Bion, Stern) između terapeuta i klijenta i međusobni terapijski odnos.

U svom teorijskom pristupu, PPP se oslanja i na relevantne teorije Winnicott-a, Bowlbievu teoriju privrženosti, simbolizam, svjesnost i nesvjesnost (Jung), psihodinamski pristup, grupne procese te suvremena saznanja iz neuroznanosti.

2. Iskustveni osobni i grupni procesi

Kroz simboličko izražavanje putem pokreta, plesa, likovnosti, kreativnog pisanja u grupi i individualno, polaznicima se omogućuje osvještavanje osobnih psihičkih procesa, te stjecanje iskustva grupne interakcije i procesa osobne promjene i razvoja unutar grupe. Kroz osobno iskustvo, polaznici uče o grupnim procesima, grupnoj dinamici, ulogama u grupi, transferu i projekcijama, ulozi voditelja, što im kasnije omogućuje primjenu naučenog i proživljenog u radu s klijentima.

3. Organizacija tijela i analiza pokreta kao dijagnostičko sredstvo u PPP-u

Kroz 4 modula, polaznici će se upoznati s osnovama Labanove analize pokreta, razvojnim pokretom, organizacijom tijela i Bartenieff sustavom, te svjedočenjem, kao metodi rada u PPP. U ovom području, polaznici će se upoznati s obrascima kretanja i obrascima pokreta te uočavati osobne obrasce kretanja i bivanja u terapijskom suodnosu te uočavanje povezanosti obrasaca kretanja s intra i intro procesima

4. Klinički seminari

Kroz kliničke seminare polaznici će steći znanja i vještine o specifičnostima rada u PPP s različitim poteškoćama kao što su emotivno- ponašajne teškoće, anksiozni poremećaji, poremećaji raspoloženja, poremećaji ličnosti, neurološka stanja – Parkinsonova bolest, Alzheimer, shizofrenia, psihoza, onkološki i palijativni pacijenti, poremećaji prehrane i dr.

5. Intenzivni seminari

Povezanost PPP s drugim psihoterapijskim pravcima i teorijama uz intenzivan iskustveni individualni i grupni rad na osobnim i grupnim procesima tijekom boravka na zajedničkom mjestu kroz 6 dana.

6. Rad u malim studijskim grupama – zadaće izvan modula

Polaznici prolaze obaveznu literaturu te izbornu literaturu u skladu s osobnim interesima, pripremaju prezentaciju proučene literature, vježbaju vještine i znanja s modula, raspravljaju o individualnim i grupnim procesima koji se javljaju tijekom edukacije. Na trećoj i četvrtoj godini prakticiraju interviziju kliničkog rada s klijentima. Polaznici vode evidenciju o radu malih grupa

7. Praćenje osobnog razvoja i profesionalnog napretka

Polaznici vode dnevnik kao refleksiju na osobne promjene i profesionalni napredak.

8. Observacije i posjeti – zadaće izvan modula

Polaznici imaju obvezu posjetiti institucije koje rade s djecom i odraslima kao podrška u pronalaženju kliničke prakse za treću i četvrtu godinu. Polaznici tijekom prve i druge godine edukacije imaju obvezu observacije pokreta djece i odraslih

9. Godišnja refleksija

Na godišnjoj refleksiji daje se povratna informacija o članovima grupe, voditeljima, malim studijskim grupama i samoj edukaciji. Polaznici reflektiraju o sveukupnom procesu edukacije, osobnom razvojnom procesu tijekom edukacijskih godina, kao i o napredovanju u profesionalnoj ulozi psihoterapeuta

10. Supervizijski moduli

Kroz supervizijske module, polaznici na konkretnim primjerima vježbaju svoje vještine psihoterapijskog rada uz podršku supervizora i članova grupe. Polaznici razvijaju svoj osobni stil rada u skladu s profesionalnim standardima i specifičnostima psihoterapijskog pravca. Polaznici uočavaju svoje snage i vrline i rade na unapređenju onih vještina koje im nedostaju.

10. Rad na literaturi

Polaznici imaju obvezu proučavati obaveznu i izbornu literaturu predloženu od strane voditelja edukacije, pripremati sažetke iste kao pripremu teorijskog djela pisanja završnog rada

1. OSNOVNI PROGRAM

Cilj osnovnog programa: u prvoj i drugoj godini edukacije, uz teoriju, naglasak je na iskustvenim osobnim i grupnim procesima kroz metodiku psihoterapije pokretom i plesom kako bi edukanti prvo kroz osobni rast i razvoj proradili svoje unutrašnje procese u individualnom i grupnom setingu.

Trajanje dvije godine

Prva godina: 9 (+1) vikend modul te intenziv u trajanju od 6 dana

Druga godina: 9 vikend modul te intenziv u trajanju od 6 dana

OSNOVNI PROGRAM : TEME PO MODULIMA I GODINAMA EDUKACIJE

PRVA GODINA EDUKACIJE:

9 vikend seminara (+ webinar- Klinička psihologija i psihopatologija - za one koji te teme nisu slušali tijekom prijašnjeg školovanja i nisu upisali propedeutiku)

+ Intenziv seminar 6 dana

Vikend seminar

Subota: od 9. 30. do 19. 00 sati, tema vikenda (1 i pol sat pauza ručak)

Nedjelja: od 9. 30 do 18. 00 sati: (1 i pol sat pauza ručak) nastavak teme vikenda, individualni i grupni iskustveni procesi

Ukupno 15 sunčanih sati = 24 edukacijska sata (45 minuta)

Intenzivni seminar – grupni i individualni rad na osobnim i grupnim procesima.

Dodatni webinar: Osnove psihopatologije i kliničke psihologije - samo za polaznike koji nisu upisali ili završili propedeutiku.

Webinar je nužan za praćenje programa i ne garantira priznavanje broja sati prilikom upisivanja propedeutike.

Eduktor: KLINIČKI PSIHOLOG

Uvodna ili tematska radionica – ubraja se u satnicu polaznicima koji je pohađaju – ukoliko je nisu pohađali, dužni su je nadoknaditi prilikom formiranja nove edukacijske grupe.

I. godina: Iskustveni i grupni procesi, teorija, bazične vještine, organizacija tijela i pokreta, tjelesni sustavi, srodni psihoterapijski pravci

1. vikend seminar: Iskustveni individualni grupni procesi – **uz teoriju 1** (upoznavanje s programom edukacije, obveze; povijesni kontekst PPP, Chace krug, autentični pokret – davanje refleksije)

2. vikend seminar: Iskustveni individualni i grupni procesi – **uz teoriju 2- (Kreativnost i ekspresija, metafore u pokretu)** –(Jung) kao sredstvo stvaranja sigurnog i empatičnog odnosa - temeljne vještine u PPP-u) individualni i grupni iskustveni procesi
3. vikend seminar: Iskustveni individualni i grupni procesi **uz teoriju 3: (Privrženost: osnovni uvod u teoriju privrženosti, utjecaj zrcalnih neurona i primjena u PPP)**
4. vikend seminar: Iskustveni i individualni procesi - **Bazične vještine 1** (attunment, adjustment)
5. vikend seminar: Iskustveni i grupni procesi - **Organizacija tijela 1**
6. vikend seminar: Iskustveni i individualni grupni procesi uz **teoriju 4 (Trauma - sigurnost, granice u PPP-u)**
7. vikend seminar: Iskustveni individualni i grupni procesi, **uz teoriju 5 (Grupna dinamika 1)**
8. vikend seminar: Iskustveni i grupni proces, **teorija 6** (Tema: **Individuacija**)
9. trodnevni vikend seminar: **Godišnja refleksija:** Kritički osvrt na osobni profil kretanja; Prezentacija osobnog učenja kroz izlaganje, ples, pokret, zvukove/glazbu - uz kritički osvrt i prostor za razvoj; Refleksija malih radnih grupa i učitelja
10. **Intenziv na 1. godini:**
(2 dana i pol – do ručka, poslije podne slobodno, 2 dana i pol, ukupno 6 dana)
 1. Iskustvena anatomija
 2. Tema iz srodnog terapijskog pravca

Centar zadržava pravo promjene redosljeda tema vikend radionica i edukatora, ovisno o raspoloživosti edukatora, te također pojedinih tema ukoliko se kroz godinu pokaže potreba za istim, a na način da ne umanjuje kvalitetu edukacije.

ZADAĆE POLAZNIKA IZVAN VIKEND MODULA NA PRVOJ GODINI

MODELI OBSERVACIJE

1. Zadaća: Posjet ustanovi koja radi s djecom – dječjem vrtiću, školi, domu za djecu, udruge koje rade s djecom i sl.
2. Zadaća: Provesti dvije observacije grupe djece
3. Zadaća: U istoj grupi izabrati i provesti dvije observacije jednog djeteta detaljnije
5. Zadaća: Čitanje literature i pisanje sažetaka iste, te prezentacija pročitane pred grupom
6. Zadaća: Sastajanje malih studijskih grupa, najmanje 15 sati tijekom edukacijske godine. Male studijske grupe broje od 3-5 članova i sastaju se nakon svakog modula, odnosno svakih 4 tjedna gdje zajedno proučavaju relevantnu literaturu, pripremaju zajedničku prezentaciju literature ili druge zajedničke zadaće, vježbaju naučene vještine te prorađuju osobne procese u manjoj grupi.
7. Zadaća: Za polaznike koji imaju obvezu pohađanja propedeutike, prezentacija, video - vezan uz sadržaje iz Kliničke psihologije i psihopatologije
8. Zadaća – za ostale polaznike koji nemaju obvezu pohađanja propedeutike, prezentacija, video o DMP-u općenito
9. Vođenje osobnog dnevnika kao refleksiju na osobne promjene i procese tijekom modula i edukacijske godine

LITERATURA: Polaznici trebaju na prvoj godini individualno i u maloj grupi sakupiti 50 sati rada na literaturi, pripremanju prezentacija, observacija i ostalih zadaća (20 sati u maloj grupi i 30 sati individualno).

II. godina – Klinički seminari – specifičnosti u radu s pojedinim teškoćama, bazične vještine 2

9 vikend seminara -svaki 15 sunčanih sati = 135

Intenziv u trajanju od 6 dana (2 dana i pol – do ručka, poslije podne slobodno, 2 dana i pol, ukupno 6 dana)

1. vikend seminar: Iskustveni i grupni procesi, **Teorija 7 -Grupna dinamika 2** – metodika rada s grupama
2. vikend seminar: **Bazične vještine 2** – kinestetička empatija, transfer i kontratransfer kroz tjelesnu rezonancu i primjena transfera i kontratransfera kao sredstvo u terapijskom procesu, iskustveni i grupni procesi
3. vikend seminar: **Organizacija tijela i analiza pokreta 2**
4. vikend seminar: **Klinički seminar 1.: Rad s odraslima s teškoćama u razvoju**, specifičnosti u DMP-u
5. vikend seminar: **Klinički seminar 2. Osnove dijagnostičkih kategorija-** Tema: **Anksiozni poremećaji** – upoznavanje s dijagnostičkim kategorijama u okvirima neuroza (panični poremećaj, fobije, opsesivno-kompulzivni poremećaj i dr.);
6. vikend seminar: **Klinički seminar 3:** tema: **Poremećaji raspoloženja**-upoznavanje sa specifičnostima u radu s bipolarnim i depresivnim poremećajem; individualni i grupni procesi
7. vikend seminar: Iskustveni i grupni procesi, **Teorija 8. Obiteljska dinamika**
8. vikend seminar: **Klinički seminar 4** tema: Poremećaj ličnosti: **Bordeline**; Postavljanje granica, teme vezane uz transfere i kontra transfere; individualni i grupni iskustveni procesi, supervizija
9. trodnevni vikend seminar: **Godišnja refleksija** – osvrt na osobni rast i razvoj tijekom 2. godine, refleksija malih grupa, refleksija edukatora
10. **Intenziv:** 6 dana
 1. Seksualnost uz rad s LGBT populacijom u DMP-u
 2. Tema iz srodnog psihoterapijskog pravca

Centar zadržava pravo promjene redosljeda tema vikend radionica ovisno o raspoloživosti edukatora, te također pojedinih tema ukoliko se kroz godinu pokaže potreba za istim a na način da ne umanjuje kvalitetu edukacije.

ZADAĆE POLAZNIKA IZVAN VIKEND MODULA NA DRUGOJ GODINI

MODUL OBSERVACIJE

Zadaća 1:

Observacija pokreta odraslih i interakcije u javnosti, npr. na željezničkoj stanici, busnoj stanici, tramvajskoj stanici, u restoranu/kafiću.

(opservacijski obrazac, pridržavanje etičkog kodeksa)

Zadaća 2:

Tijekom druge godine provesti minimalno 12 sati kreativnog pokreta s djecom ili odraslima

Zadaća 3:

Posjet dvjema institucijama gdje je moguća primjena PPP/DMT u radu s odraslima, npr. bolnice (kancerogene bolesti, moždani udari), mentalne institucije, starački domovi, centri za liječenje ovisnosti, privatne institucije/udruge koje nude radionice za odrasle, centri za socijalni rad i sl. – kao priprema za traženje mjesta za obavljanje kliničke prakse.

Zadaća 4:

Čitanje literature i pisanje sažetaka istih za svaki modul i/ili prezentacija u maloj grupi

Zadaća 5: Sastajanje malih studijskih grupa – 5 puta godišnje po 3 sata, ukupno 15. sati (zadaće: autentični pokret 2 puta)

Zadaća 6: Vođenje osobnog dnevnika kao refleksiju na osobne promjene i procese tijekom modula i godine

Zadaća 7: Vođenje zagrijavanja tijekom modula – u paru (kratki pismeni osvrt), svaki par jedanput tijekom druge godine

LITERATURA: Polaznici trebaju na drugoj godini individualno i u grupi sakupiti 50 sati rada na literaturi, pripremanju prezentacija, pisanje pisanog rada i ostalih zadaća na 2. godini (observacije, priprema vođenja zagrijavanja, diskusije.)

2. KLINIČKA PRAKSA (TREĆA I ČETVRTA GODINA) SUPERVIZIJA I INDIVIDUALNA TERAPIJA

Prema zahtjevima EADMT- a (Europsko udruženja plesnih terapeuta) te HUPPP-a (Hrvatsko udruženje za psihoterapiju pokretom i plesom) i Zakona o psihoterapiji

Klinička praksa: Polaznici trebaju održati kao voditelji ili suvoditelji minimalno 300 sati terapijskih susreta licem u lice (odnosno 160 terapijskih sati ukoliko polaznici idu za praktičara plesne terapije) pri psihijatrijskoj, edukacijskoj, zdravstvenoj ili socijalnoj ustanovi ili privatnoj praksi /kroz registrirane udruge ili privatne prakse/ za vrijeme edukacije tijekom druge, treće i četvrte godine. Polaznici uz to trebaju odraditi 300 sati profesionalnih zadaća (odnosno 160 sati profesionalnih zadaća ukoliko se ne namjeravaju prijavljivati u HKPT), što znači prisustvovati sastancima vezanim za svog klijenta/klijenata, pisanje izvještaja, izradu zadaća i dr. Tijekom napredne edukacije polaznici trebaju imati kliničku praksu s min. 2 različite populacije, s time da većinski broj kliničke prakse trebaju imati u radu s odraslima (djeca; odrasli; odrasli starije dobi; djeca, odrasli s posebnim potrebama) te voditi grupni klinički rad i individualan klinički rad.

Klinička praksa ukupno:

1. Polaznici koji ima je cilj naziv psihoterapeuta/savjetodavnog terapeuta **600** sati kliničke prakse
2. Polaznici koji je cilj naziv plesnog terapeuta-praktičara **320** sati kliničke prakse

Supervizija za polaznike koji idu za psihoterapeuta/savjetodavnog terapeuta (prema kriterijima EAP-a i HKPT-a): 60 sati supervizije izvan modula (individualne supervizije 10 sati i 50 sati grupne supervizije izvan edukacijskog programa). Grupna supervizija uključena je u vikend module na 3. i 4. godini kroz 7 supervizijska modula, ukupno **168** sati.

Ukupno supervizija u edukaciji: **228** sati.

Supervizija za polaznike praktičare(prema kriterijima EADMT-a): ukupno 32 sata supervizije izvan edukacijskog programa (4 sata individualne supervizije i 28 sati supervizije u maloj grupi).

Ukupno supervizije u edukaciji: **200** sati

Osobna psihoterapija: Nužno je da tijekom edukacije polaznici pohađaju minimalno dvije godine osobne psihoterapije u kontinuitetu (minimalno 100 sati).

Preporuča se da od tih 100 individualnih sati minimalno 20 sati bude kod psihoterapeuta pokretom i plesom, a ostalih 80 sati može biti i kod psihoterapeuta nekog drugog psihoterapijskog pravca.

CERTIFIKAT

Nakon završenog naprednog programa edukacije, polaznici koji su ispunili sve uvjete propisane programom, a koji je u skladu sa zahtjevima EADMT (Europsko udruženje plesnih terapeuta), traže prijem u Hrvatsku udrugu za psihoterapiju pokretom i plesom (HUPPP) te preko HUPPP-a dobivaju naziv registriranog psihoterapeuta plesom i pokretom pri EADMT-u; savjetodavnog terapeuta pokretom i plesom ili praktičara plesne terapije, ovisno o prethodnoj struci.

Polaznici koji ne zadovoljavaju uvjete za dobivanje naziva psihoterapeuta ili savjetodavnog terapeuta pokretom i plesom, mogu pohađati i završiti naprednu edukaciju (četiri godine) te stečena znanja primjenjivati u svojoj bazičnoj profesiji. U tom slučaju dobivaju potvrdu o svim odslušanim satima i naziv praktičara plesne terapije.

Polaznici koji pohađaju samo osnovni program (dvije godine) dobivaju potvrdu o pohađanim sadržajima i brojem sati te mogu stečena znanja primjenjivati u svojoj bazičnoj profesiji. U tom slučaju prema Zakonu o psihoterapiji ne smiju se oglašavati, navoditi, komunicirati da prakticiraju psihoterapijsku djelatnost ili se nazivati psihoterapeuti i/ili savjetodavni terapeuti. Također, u tom slučaju ne mogu se oglašavati niti nazivati plesnim terapeutom niti praktičarem plesne terapije.

2. Napredni program

Cilj naprednog programa: usvajanje znanja i vještina u području kreativnih art terapija s naglaskom na terapiju plesom i pokretom, te primjena istih u radu s odraslima. Naglasak je i na razumijevanju terapijskog procesa, kliničkom radu s različitim populacijom.

Treća godina: 9 vikend modula i završni intenziv u trajanju od 4 dana

Četvrta godina: 9 vikend modula i završni intenziv edukacije u trajanju od 4 dana

1. vikend seminar: **Supervizija u velikoj grupi 1** ; Priprema za klinički rad – supervizijski obrazac, oblici supervizije (individualna, u manjoj grupi u velikoj grupi), metodičke vježbe u paru, trijadi, grupi
2. vikend seminar: **DMP dijagnostika 1** – Organizacija tijela i analiza pokreta u odnosu na intro i intra procese - za kliničku praksu, vježbe dijagnostike u trijadi
3. vikend seminar: **Klinički seminar 5 - Somatski poremećaji**: poremećaji prehrane, stav prema tijelu, svijest o sebi i drugima, alternativni načini izražavanja; individualni i grupni iskustveni procesi, vježbe u trijadi
4. vikend seminar: **Teorija 9: Obiteljska dinamika 2 – partnerski odnosi**
5. vikend seminar: **Supervizija kliničkog rada 2 u velikoj grupi**
6. vikend seminar: **Klinički seminar 6. Neurološka stanja i Onkologija**: Moždane traume: moždani udari/nesreće; Parkens, Alzheimer psihoterapijska tema: Psihoterapijska tema: Gubitak i žalovanje, transformacija; supervizija/osobni /grupni procesi/klinička praksa
7. vikend seminar: **Supervizija u velikoj grupi 3**
8. vikend seminar: **Klinički seminar 7 (Shizofrenija/psihoze)**
9. trodnevni vikend seminar: **Godišnja refleksija**: voditelji edukacijske grupe, prezentacija primjera kliničke prakse uz teorijsku povezanost, refleksije malih radnih grupa i edukatora

Centar zadržava pravo promjene redoslijeda temavikend radionica ovisno o raspoloživosti edukatora, te također pojedinih tema ukoliko se kroz godinu pokaže potreba za istim a na način da ne umanjuje kvalitetu edukacije.

OSTALE ZADAĆE POLAZNIKA IZVAN VIKEND MODULA NA TREĆOJ GODINI

1. KLINIČKA PRAKSA

Polaznici trebaju ukupno tijekom 3. godine voditi 150 PPP sati kliničkog rada licem u lice s klijentima/ovisno o klijentu ili grupi terapijski susret traje od 30 do 90 min. Terapijski susret od 30 minuta (npr. ako se radi s malom djecom) broji se kao jedan klinički sat rada, ukoliko nakon njega slijedi dio rada s roditeljima. Terapijski susret koji traje 90 minuta broji se kao sat i pol kliničkog rada. Osim toga polaznici trebaju odraditi i 150 sati ostalih profesionalnih zadaća u timu /sastanci tima, pisanje izvještaja/priprema i refleksije na klinički rad

Polaznici praktičari (ne upisuju se u HKPT) – **80** sati kliničkog rada licem u lice i 160 sati ostalih profesionalnih zadaća

2. SUPERVIZIJA IZVAN MODULA

Polaznici za psihoterapeuta/savjetodavnog terapeuta: Tijekom 3. godine polaznici trebaju odraditi ukupno **30** sati supervizije

Od toga:

1. 5 sati individualne supervizije (jedan supervizant jedan supervizor).

2. 25 sati supervizije u maloj grupi i to po principu

a.) mala grupa od 2 supervizanta/ice, jedan susret traje 2 x 45 min (1 sat i 30 minuta), svaki supervizant/ica ima 45 minuta supervizije, a svima se pišu 2 sata supervizije u malim grupama.

b.) mala grupa od 3 supervizanta/ice, jedan susret traje 3 x 45 minuta (2 sata i 15 minuta), svaki supervizant/ica ima 45 minuta supervizije, a svima se pišu 3 sata supervizije u malim grupama

c.) mala grupa od 4 supervizanta, jedan susret traje 4 x 45 min (3 sata), svaki supervizant/ica ima 45 minuta supervizije, a svima se pišu 4 sata supervizije u malim grupama

Polaznici praktičari: Ukupno **16** sati supervizije od toga 2 sata individualne supervizije i 14 sati supervizije u maloj grupi (po istom principu evidencije sati kao i polaznici za psihoterapeute/savjetodavne terapeute).

3. RAD NA LITERATURI, PISANI RADOVI I RAD U MALIM RADNIM GRUPAMA

1. Zadaće u maloj grupi:

1.1. Sastajanje malih radnih grupa ili timova –peer supervizija ukupno 15 sati

1.2. Priprema prezentacije za završnu refleksiju na 3. godini na osnovu zadane literature 15 sati

2. Individualne zadaće

2.1. Vođenje dnevnika kao refleksiju na osobne promjene i procese 10 sati

2.2. Pisani rad na 3 godini – ukupno 20 sati

Ukupno osobne i zadaće u maloj grupi izvan modula: **60 sati**

ČETVRTA GODINA EDUKACIJE: KLINIČKA PRAKSA, KLINIČKI SEMINARI, SUPERVIZIJA 9 vikenda + završni intenziv edukacije

1. vikend seminar: **Teorija 10: Etička pitanja**, zakonska regulativa, primjena dodira u DMP-u, Supervizija, kliničke vježbe u grupi i trijadi
2. vikend seminar: **Supervizija u velikoj grupi 1.**, kliničke vježbe u grupi i trijadi
3. vikend seminar: **Teorija 11: Karakterni stilovi** /narcistički, histerični, shizoidni Supervizija, kliničke vježbe u grupi i trijadi
4. vikend seminar: **Supervizija u velikoj grupi 2**, kliničke vježbe u grupi i trijadi
5. vikend seminar: **Teorija 12: Istraživanja u kliničkoj praksi**, integrativna praksa,
6. vikend seminar: **Supervizija u velikoj grupi 3.**
7. vikend modul: **Dijagnostika 2: Observacija pokreta u kliničkoj praksi** , supervizija, kliničke vježbe u grupi i trijadi
8. vikend modul: **Supervizija u velikoj grupi 4**
9. Završna refleksija edukacije- **Finalni Intenziv** 4. dana

Centar zadržava pravo promjene redosljeda tema vikend radionica ovisno o raspoloživosti edukatora, te također pojedinih tema ukoliko se kroz godinu pokaže potreba za istim, a na način da ne umanjuje kvalitetu edukacije.

ZADAĆE POLAZNIKA IZVAN VIKEND MODULA NA ČETVRTOJ GODINI

1. KLINIČKA PRAKSA

Polaznici trebaju ukupno tijekom 3. godine voditi **150 PPP** sati kliničkog rada licem u lice s klijentima/ovisno o klijentu ili grupi terapijski susret traje od 30 do 90 min. Terapijski susret od 30 minuta (npr. ako se radi s malom djecom) broji se kao jedan klinički sat rada, ukoliko nakon njega slijedi dio rada s roditeljima. Terapijski susret koji traje 90 minuta broji se kao sat i pol kliničkog rada. Osim toga polaznici trebaju odraditi i **150 sati** ostalih profesionalnih zadaća u timu /sastanci tima, pisanje izvještaja/priprema i refleksije na klinički rad

Polaznici praktičari (ne upisuju se u HKPT) – **80 sati** kliničkog rada licem u lice i **160 sati** ostalih profesionalnih zadaća

2. SUPERVIZIJA IZVAN MODULA

Polaznici za psihoterapeuta/savjetodavnog terapeuta: Tijekom 3. godine polaznici trebaju odraditi ukupno **30** sati supervizije

Od toga:

1. 5 sati individualne supervizije (jedan supervizant jedan supervizor).

2. 25 sati supervizije u maloj grupi i to po principu

a.) mala grupa od 2 supervizanta/ice, jedan susret traje 2 x 45 min (1 sat i 30 minuta), svaki supervizant/ica ima 45 minuta supervizije, a svima se pišu 2 sata supervizije u malim grupama.

b.) mala grupa od 3 supervizanta/ice, jedan susret traje 3 x 45 minuta (2 sata i 15 minuta), svaki supervizant/ica ima 45 minuta supervizije, a svima se pišu 3 sata supervizije u malim grupama

c.) mala grupa od 4 supervizanta, jedan susret traje 4 x 45 min (3 sata), svaki supervizant/ica ima 45 minuta supervizije, a svima se pišu 4 sata supervizije u malim grupama

Polaznici praktičari: Ukupno 16 sati supervizije -2 sata individualne supervizije i 14 sati supervizije u maloj grupi (po istom principu evidencije sati kao i polaznici za psihoterapeute/savjetodavne terapeute

3. OSTALE ZADAĆE IZVAN MODULA NA ČETVRTOJ GODINI

1. Zadaće u maloj radnoj grupi

1.1. Sastajanje malih radnih grupa ili timova –intervizija, 15 sati

1.2. Priprema prezentacije za završnu refleksiju na 4. godini 15 sati

2. Individualne zadaće

2.1. Vođenje dnevnika kao refleksiju na osobne promjene i procese 10 sati

2.2. Završni pisani rad – studij slučaja – 40 sati

UKUPNO OSOBNE ZADAĆE ZADAĆE U MALOJ GRUPI: 80 sati

PRELAZAK S GODINE NA GODINU

S PRVE NA DRUGU GODINU:

Prelazak polaznika na drugu godinu ostvarit će se kroz:

- osobni kritički osvrt
- pozitivna refleksija edukatora
- završene sve zadaće /observacija, posjet ustanovama
- prisustvovanje edukaciji 80 % uz pisanu nadoknadu propuštenog
- ukoliko se izostane više od 20 % nadoknada propušteno sa slijedećom edukacijskom grupom
- započinjanje individualne terapije
- prezentacija, video iz kliničke psihologije ili psihopatologije- za one koji nisu slušali kolegij Klinička psihologija i psihopatologija u prijašnjem obrazovanju ili općenito prezentacija, video o PPP

S DRUGE NA TREĆU GODINU

Prelazak polaznika na drugu godinu ostvarit će se kroz:

- osobni kritički osvrt/opis vlastitog viđenja osobnog napretka u edukaciji tijekom protekle dvije godine, svjesnost osobnih promjena koje će im pomoći u vođenju kliničke prakse, te područja koja smatraju da ih treba još unaprijediti. Obrazloženje svojeg odabira područja kliničke prakse

- pozitivna refleksija edukatora i grupe
- prisustvovanje edukaciji 80%
- ukoliko se izostane više od 20 % nadoknada propuštenog sa slijedećom edukacijskom grupom
- završene sve zadaće/praćenje literature, pripreme za temu vikenda po peer grupama
- osigurana klinička praksa za 3. godinu u državnoj ili privatnoj instituciji.
- održano 12 sati kreativnog pokreta za djecu ili odrasle
- pozitivna završna refleksija edukatora vezana uz osvrt na osobni rast i razvoj te spremnost za klinički rad

S TREĆE NA ČETVRTU GODINU

- osobni kritički osvrt na proteklu kliničku godinu/pozitivne profesionalne i osobne promjene, poteškoće
- pisani rad na trećoj godini koji zadovoljava kriterije vrednovanja
- prezentacija kliničkog rada na trećoj godini koja zadovoljava kriterije vrednovanja
- pozitivna refleksija edukatora i grupe
- završene sve zadaće /praćenje literature, pripreme za temu vikenda po peer grupama
- održano minimalno 50% kliničke prakse uz grupnu i individualnu superviziju predviđene za 3. godinu
- održano minimalno 50% individualne supervizije i supervizije u maloj grupi

ZAVRŠETAK EDUKACIJE

Polaznici edukaciju završavaju kad odrade sve sate unutar programa i zadaće koje su propisane izvan programa, uključujući individualnu terapiju i individualnu i grupnu superviziju, rad na literaturi, te rad malih studijskih grupa i pisane radove. Nakon završenih svih obveza, polaznici pišu završni rad. Nakon prihvaćanja završnog rada, polaznici prijavljuju završni ispit.

SATNICA EDUKACIJE

1. edukacijska godina MODULI

Naziv seminara	Sati	Teorija	Iskustveni dio	Ukupno sati
Iskustveni individualni i grupni procesi uz teoriju	6x24 sata = 144	12	132	
DMP metodika 1 PPP	1x24 sata	12	12	
Organizacija tijela i pokreta 1	1x24sata	12	12	
Godišnja refleksija	1x 24 sata	0	24	
Intenzivni seminar	1x56 sati	8	48	
UKUPNO SATI	272	44	228	272

2. edukacijska godina MODULI

Naziv seminara	Sati	Teorija	Iskustveni dio	Ukupno sati
Iskustveni individualni i grupni procesi uz teoriju	2x24 sata = 48	2x4=8	2x20=40	
DMP metodika 2 PPP	1x24 sata	12	12	
Klinički seminari 1-4	4x24 sata= 96	4x4=16	4x20=80	
Organizacija tijela i pokreta 2	1x24	12	12	
Godišnja refleksija	24	0	24	
Intenzivni seminar	1x56	8	48	
UKUPNO SATI	272	56	224	272

3. edukacijska godina MODULI

Naziv seminara	Sati	Teorija	Iskustveni dio	Supervizija	Ukupno sati
DMP dijagnostika 1	24	22	0	2	
Supervizija u velikoj grupi	3x24=72	22	0	50	
Klinički seminar 5-7	3x24=72	70	0	2	
Teorija uz iskustveni dio	24	10	12	2	
Godišnja refleksija	1x54	0	54	0	
UKUPNO SATI	246	124	66	56	246

4. edukacijska godina MODULI

Naziv seminara	Sati	Teorija	Iskustveni dio	Supervizija	Ukupno sati
DMP dijagnostika 2	1x24	18	4	2	
Supervizija u velikoj grupi	4x24=96	16	0	80	
Teorija uz iskustveni dio	3x24=72	50	20	2	
Završni intenziv uz završnu refleksiju	1x48	10	10	28	
UKUPNO SATI	240	94	34	112	240

Edukacija izvan modula

	Teorijski dio	Iskustveni dio	Supervizija	Ukupno sati
Posjet ustanovama	2	0	0	2
Observacija	4	0	0	4
Osobna refleksija	0	16	0	16
Male studijske grupe	10	20	30	60
Čitanje literature i seminari, prezentacije	50	0	0	50

Završni rad	40	0	0	40
Individualna terapija	0	100	0	100
Supervizija u maloj grupi	0	0	60	60
Individualna supervizija	0	0	10	10
Praktičan rad s klijentima/u grupi i individualno uz profesionalne zadatke timu	0	0	600	600
UKUPNO SATI	106	136	700	942

UKUPNO SATI TIJEKOM MODULA

	Teorijski dio	Iskustveni dio	Supervizijski dio	UKUPNO
UKUPNO MODULI	Broj sati	Broj sati	Broj sati	Broj sati
	320	514	172	1006

UKUPNO SATI TIJEKOM EDUKACIJE

	Teorijski dio	Iskustveni dio	Supervizijski dio	UKUPNO
Ukupno sati tijekom edukacije unutar i izvan modula	Broj sati	Broj sati	Broj sati	Broj sati
	426	650	872	1948

PREMA EADMT STANDARDIMA 1 EDUKACIJSKI SAT TRAJE 60 MINUTA

PREMA HKPT-a i SPUH-u 1 EDUKACIJSKI SAT TRAJE 45 MINUTA

CIJENA EDUKACIJE PRVE EDUKACIJSKE GODINE

Cijena uvodne radionice iznosi: 100, 00 €

Cijene radionica na prvoj godini osnovne edukacije: Vikend modul: 220, 00 €

Intenziv (6 dana) 550,00 €

Cijena prve godine edukacije iznosi: 2.530,00 €

Troškovi individualne psihoterapije ovise o cijenama terapijskog sata s liste predloženih psihoterapeuta kojeg edukant osobno odabere

UKUPNA CIJENA EDUKACIJE

Cijena edukacije uvodne radionice 100,00 €

Cijena vikend modula 1. edukacijske godine: 9 vikend modula x 220, 00 € = 1. 980, 00 €

+ Intenziv: 550, 00 = 2.530, 00 €

Cijena vikend modula 2. edukacijske godine: 9 vikend modula x 220, 00 € = 1. 980, 00 €

+ Intenziv: 550, 00 = 2.530, 00 €

Cijena vikend modula 3. edukacijske godine: 8 vikend modula x 220, 00 € = 1.760, 00 €

+ Intenziv 3 dana = 330, 00 € = 2. 090, 00 €

Cijena vikend modula 4. Edukacijske godine: 8 vikend modula x 220, 00 € = 1.760, 00 €

+ Intenziv 4 dana = 440, 00 € = 2.220, 00 €

Troškovi seminarских radova i Završnog rada:

Pregled seminarškog rada na 2. godini: 60, 00 €

Pregled seminarškog rada na 3. godini: 120, 00 €

Završni ispit četverogodišnje edukacije: 240,00 €

Ukupna cijena sve četiri edukacijske godine:

Moduli 9. 370, 00 €

Seminarski radovi i završni rad: 420, 00 €

SVEUKUPNO: 9. 790, 00 €

+ troškovi individualne psihoterapije i supervizije



